

INFORME EJECUTIVO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA EMPLEABILIDAD DEL FUTURO

para estudiantes de
educación superior

Encuesta a estudiantes de educación
superior en Colombia.



ÍNDICE



01 Conocimiento y opinión sobre la IA

- Uso declarado de la IA
- Conocimiento declarado
- Grado de utilización de la IA
- Principales aplicaciones de la IA
- Relevancia de las principales características de la IA
- Oportunidades y retos de la IA

- Uso actual
- Actitudes ante la IA
- Motivación para aprender sobre IA
- Formación recibida de IA

Uso actual y actitudes ante la IA 02

03 Impacto de la IA sobre la formación del futuro

- Inteligencia artificial y educación
- Impacto de la IA en el área de conocimiento

- Inteligencia artificial y oportunidades laborales
- Reemplazo de la IA
- Perfiles laborales afectados
- Medidas sobre la IA

Impacto de la IA en el mundo laboral 04

05 Papel de las instituciones educativas en el futuro de la IA

- Educación e inteligencia artificial
- Papel de las instituciones educativas

Perfil del entrevistado 06

07 Especificaciones técnicas

01

Conocimiento y opinión sobre la inteligencia artificial

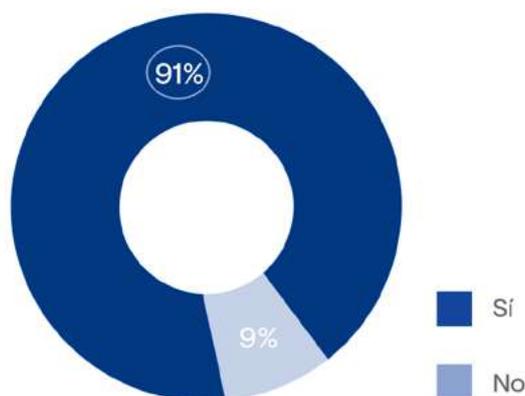
 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 

CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Uso declarado de la IA

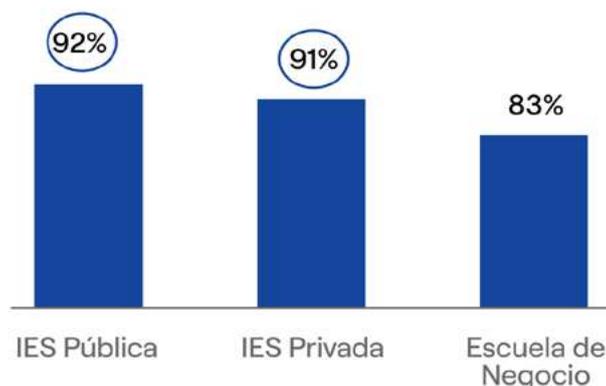
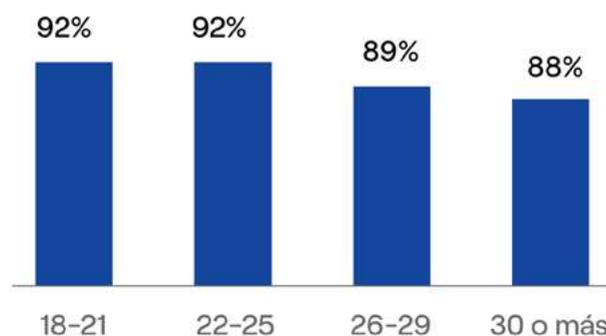
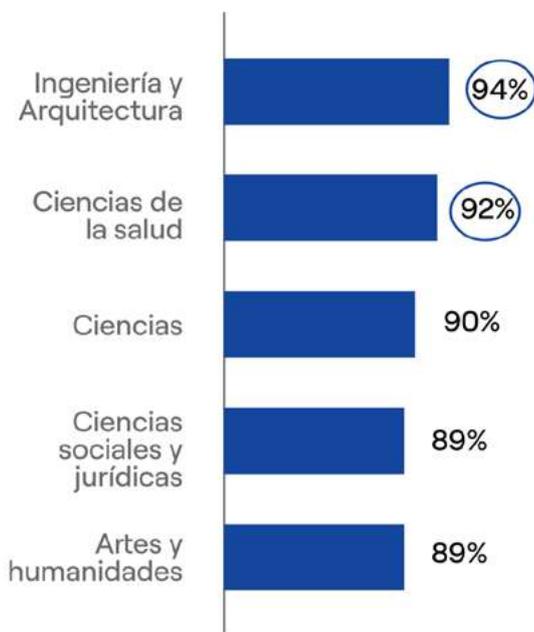
¿En alguna ocasión has utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial?



La mayoría de los estudiantes en Colombia ha utilizado herramientas de Inteligencia Artificial (IA). Este porcentaje es aún mayor entre estudiantes de ingeniería y arquitectura (94%), seguidos por los de ciencias de la salud (92%).

El uso de IA disminuye ligeramente en franjas de edad más "mayores", sugiriendo una adopción mayor entre los estudiantes más jóvenes. Tanto en instituciones **universitaria pública como privadas**, el uso de IA es **elevado**. En conjunto, los datos indican una adopción amplia de la IA entre universitarios colombianos, con variaciones mínimas según carrera, edad y tipo de institución.

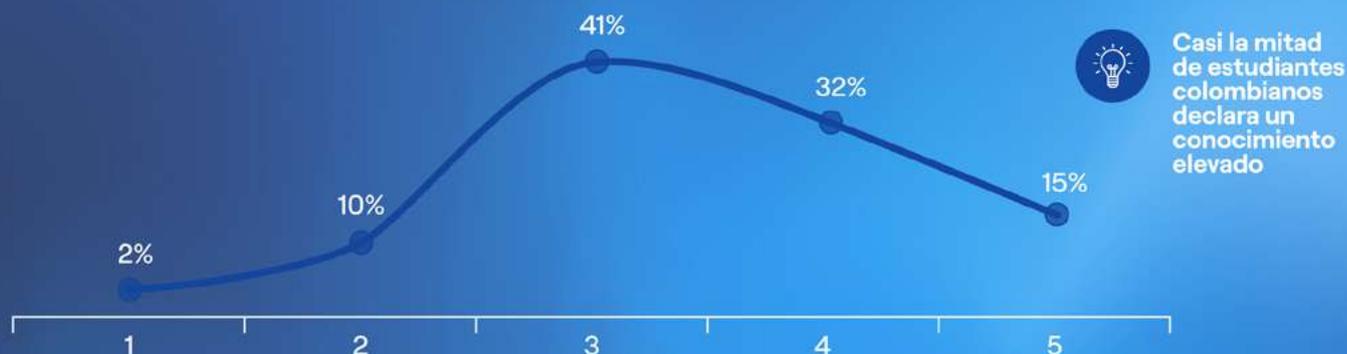
El 91% de los universitarios colombianos usa herramientas de Inteligencia Artificial, con mayor adopción en ingeniería y arquitectura.



CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Conocimiento declarado

¿Cómo describirías tu conocimiento sobre Inteligencia Artificial y su funcionamiento?

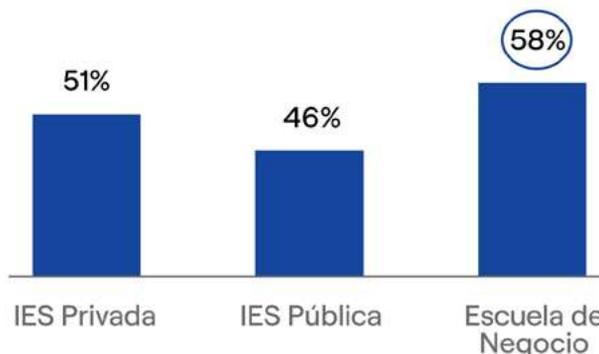
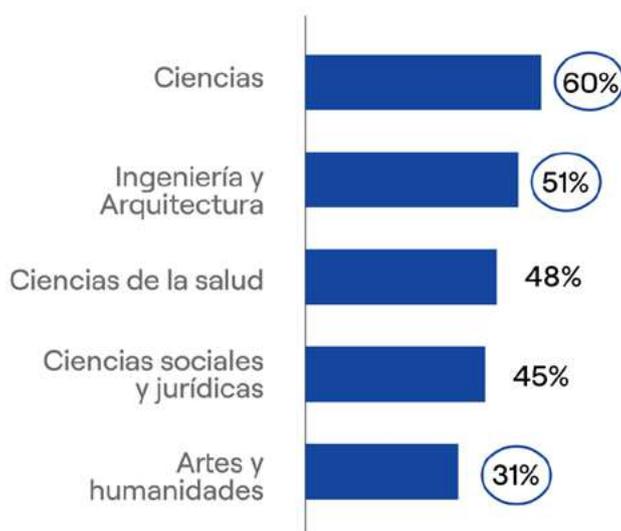


Casi la mitad (47%) de los estudiantes colombianos declara tener un conocimiento alto sobre la Inteligencia Artificial y su funcionamiento. Este nivel es superior entre los estudiantes de **Ciencias**, donde un **60%** indica tener un buen dominio del tema, seguidos por las áreas de **Ingeniería y Arquitectura** con un **51%**. En contraste, los estudiantes de **Artes y Humanidades** muestran el menor conocimiento en IA, con solo un **31%** que afirma entender bien esta tecnología.

A pesar de que el **uso declarado sea mayor en universidades**, las escuelas de negocio presentan un **nivel de conocimiento más elevado**.

Casi la mitad de los estudiantes colombianos asegura tener un alto conocimiento sobre la Inteligencia Artificial, destacando especialmente el área de Ciencias.

*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.



CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Grado de utilización de la IA

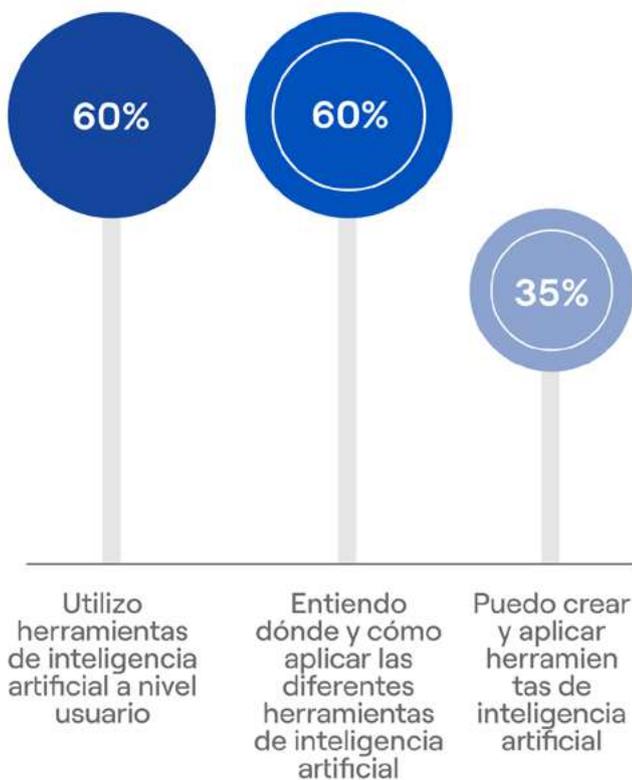
El **60%** de los estudiantes colombianos declara utilizar **herramientas de inteligencia artificial** a nivel usuario, y el mismo porcentaje afirma **comprender dónde y cómo aplicarlas**. Sin embargo, herramientas de inteligencia artificial propias.

El **60%** de los estudiantes colombianos usa herramientas de IA, pero solo el **35%** puede desarrollarlas.

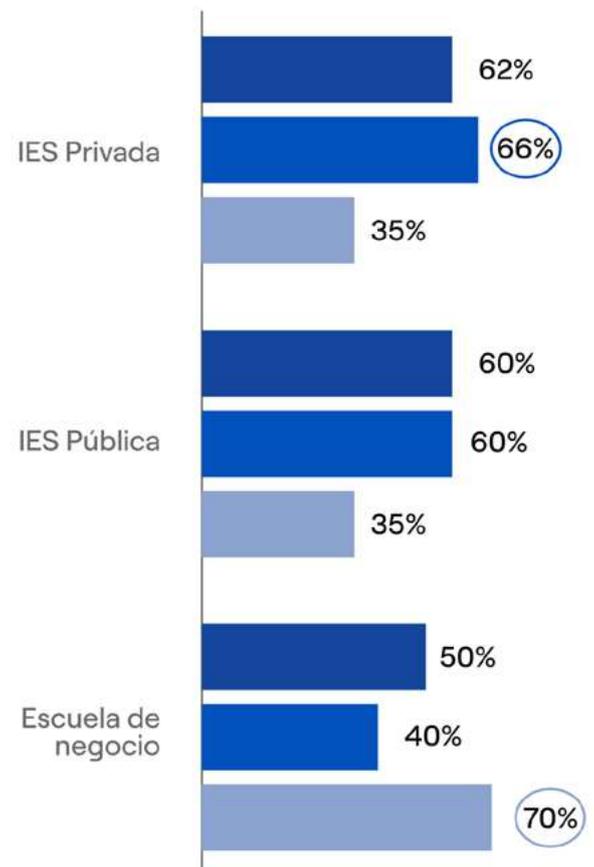
Por tipo de institución, los estudiantes de **escuelas de negocios** reportan una **mayor capacidad** para **crear y aplicar herramientas** de inteligencia artificial, confirmando un menor uso declarado **a nivel usuario** pero **con un entendimiento más profundo**.

Por su parte, los estudiantes de **instituciones universitarias privadas** destacan en su **comprensión sobre cómo aplicar** las diferentes herramientas de IA.

¿Cómo describirías tu conocimiento sobre Inteligencia Artificial y su funcionamiento?



*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.



CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Principales aplicaciones de la IA

¿Cuáles son las principales aplicaciones que definen la inteligencia artificial?



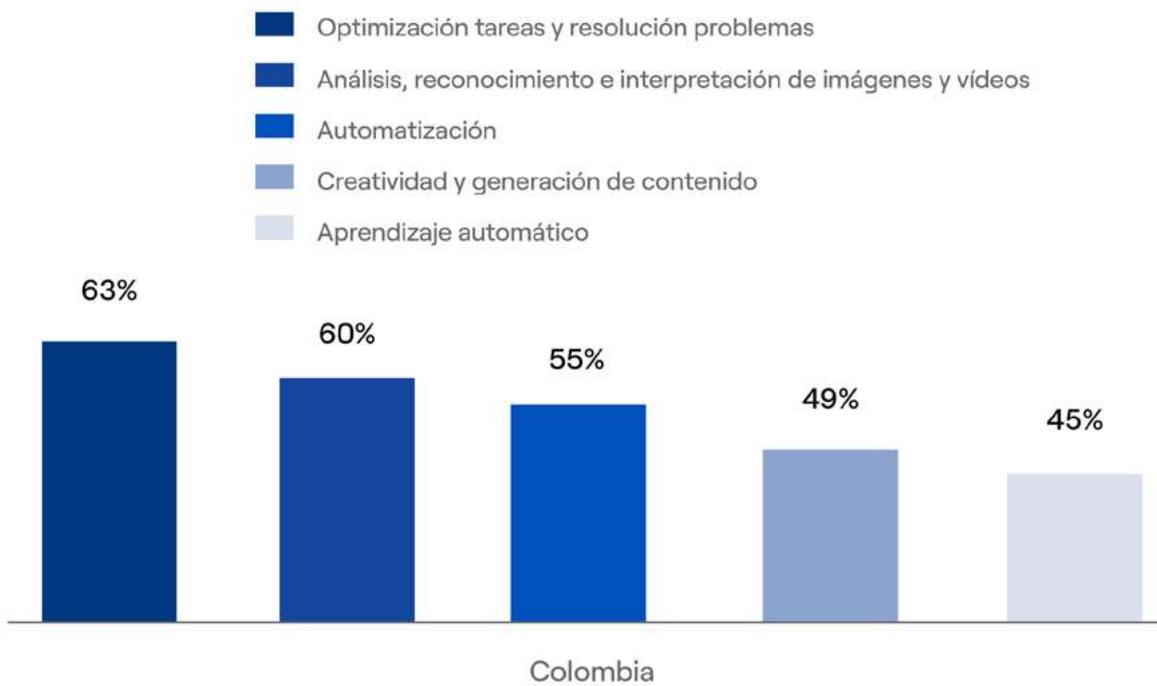
Los estudiantes colombianos asocian correctamente la IA con optimización, análisis de imágenes y automatización.

Las principales aplicaciones que los estudiantes relacionan con la inteligencia artificial son aquellas asociadas a la eficiencia (optimización y automatización) y el análisis/reconocimiento de imágenes.

CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Principales aplicaciones de la IA

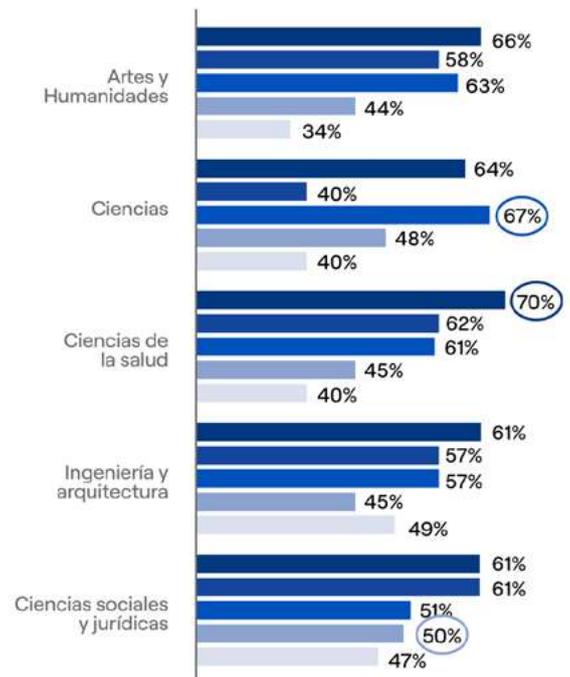
¿Cuáles son las principales aplicaciones que definen la inteligencia artificial?



Por área de estudio, los estudiantes de **ciencias de la salud** resaltan la **optimización de tareas**, mientras que los de **ciencias** ponen mayor énfasis en la **automatización**.

Por su parte, los estudiantes de **ciencias sociales** valoran por encima de los demás la **creatividad y la generación de contenido** (muy probablemente asociadas a tareas de marketing y comunicación).

*Representación de las 5 principales características de un total de 13.



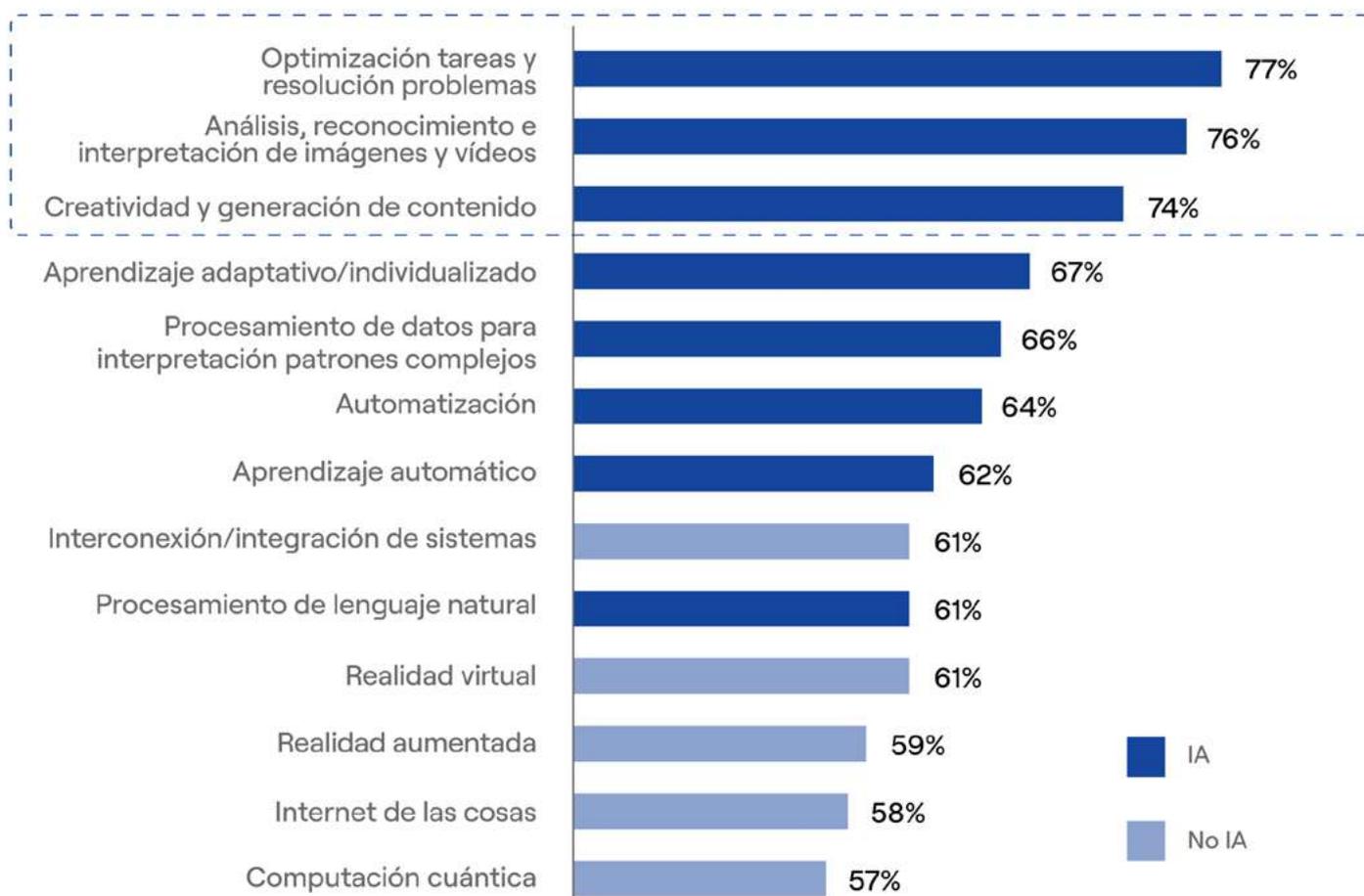
CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Relevancia de las principales características de la IA

Además de **ser las primeras 2 características más asociadas a la IA**, los estudiantes colombianos consideran la **optimización de tareas y el análisis de imágenes** también como **las más relevantes. La automatización, aun siendo el tercer aspecto más asociado, no presenta la misma importancia.**

Optimización de tareas, análisis de imágenes y generación de contenido: las características de IA más valoradas por estudiantes colombianos.

¿Hasta qué punto consideras relevantes las siguientes características que definen la Inteligencia Artificial?



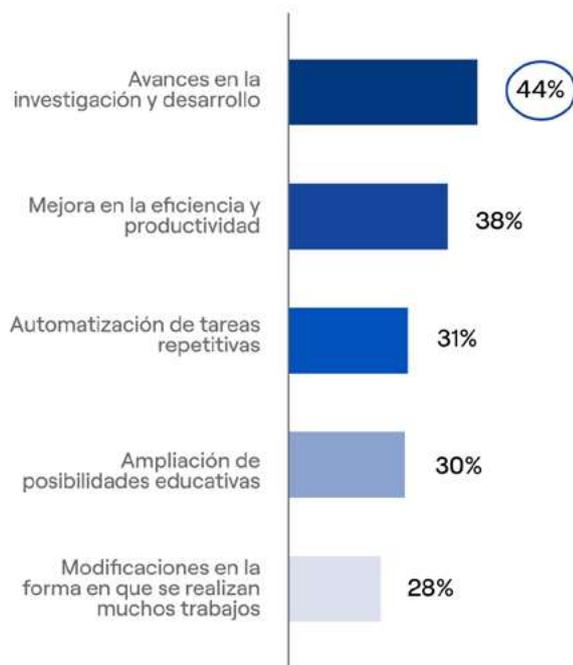
*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.

CONOCIMIENTO Y OPINIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Oportunidades y retos

Los estudiantes identifican los **avances en investigación y desarrollo** como la principal **oportunidad de la IA**, seguida de **áreas relacionadas con la eficiencia**: mejora en la **productividad y automatización de tareas**.

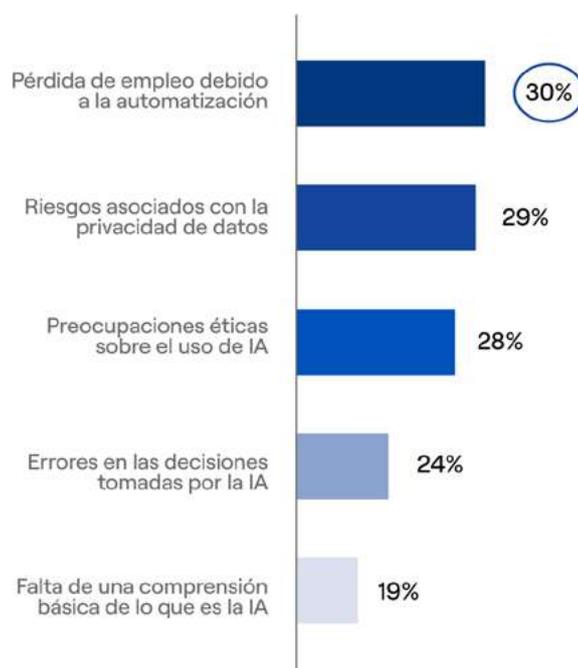
¿Cuáles de las siguientes oportunidades crees que puede ofrecer la inteligencia artificial ?



Los estudiantes ven en la IA una **oportunidad para investigación y eficiencia**, pero temen la **pérdida de empleo y riesgos a la privacidad**.

*Representación de las 5 principales categorías de un total de 13.

¿Y cuáles crees que son los principales retos a los que nos enfrentamos con la implementación de la inteligencia artificial ?



La **pérdida de empleo** debido a la automatización se considera el **principal desafío** asociado con la implementación de la IA, señalado por el 30% de los estudiantes.

Le siguen **conceptos más relacionados a la ética**: **privacidad de los datos y las preocupaciones éticas**.

02

Uso actual y actitudes ante la inteligencia artificial

 Planeta
Formación y
Universidades

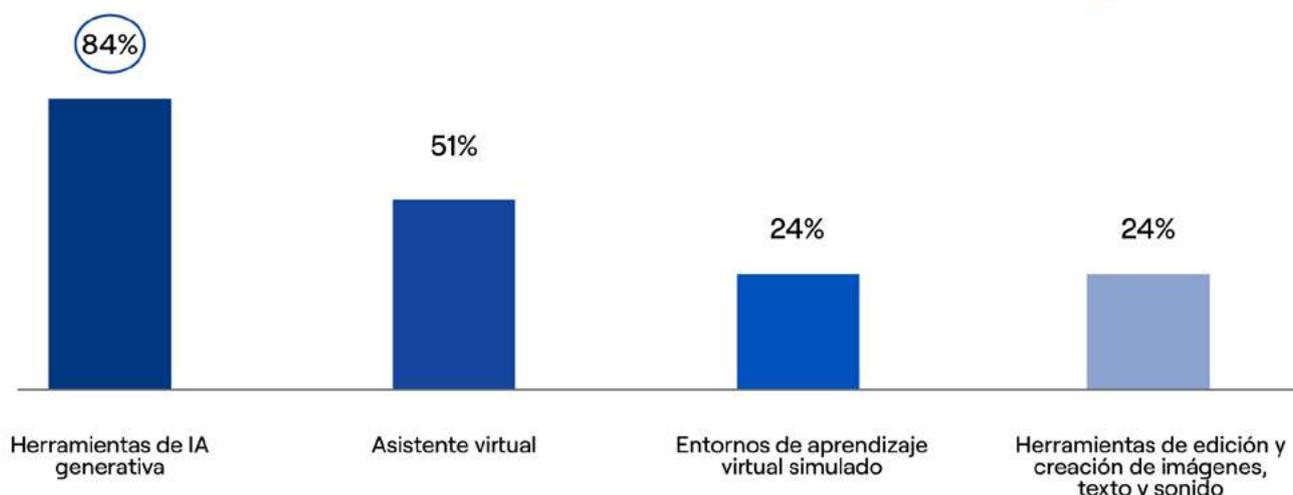
GAD3 

USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Uso actual de herramientas de IA

Indica cuál de las siguientes herramientas has utilizado

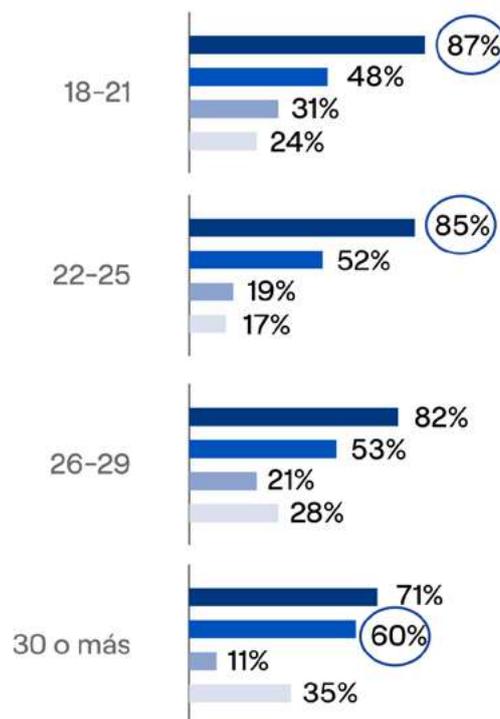
El 84% de los alumnos de Colombia indica haber utilizado herramientas de IA generativa.



La mayoría de los estudiantes colombianos (84%) afirma utilizar herramientas de IA generativa muy por encima de otros países objeto de estudio, seguidas por los asistentes virtuales (51%), empleados por más de la mitad de los estudiantes.

Se observa que el uso de IA generativa disminuye a medida que aumenta la edad de los estudiantes, mientras que ocurre lo contrario con los asistentes virtuales, cuyo uso incrementa entre los estudiantes de mayor edad.

*Representación de las 4 principales herramientas de 10.



USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Actitudes ante la IA

Indica el nivel de.... (escala 1-5)



El **75%** de los estudiantes colombianos muestra un **alto interés por aprender sobre herramientas de IA**, con una **inclinación ligeramente mayor entre las mujeres** (5 puntos más que los hombres) y especialmente entre estudiantes **mayores de 26 años**.

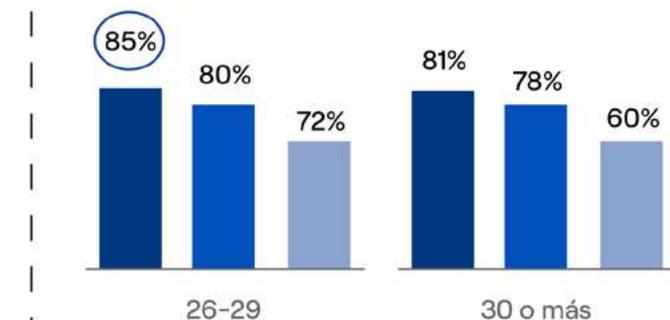
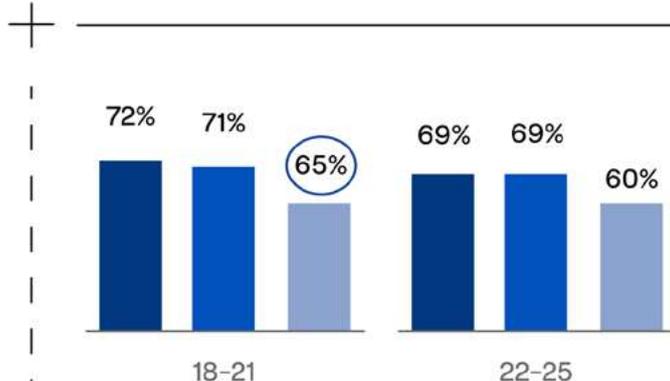
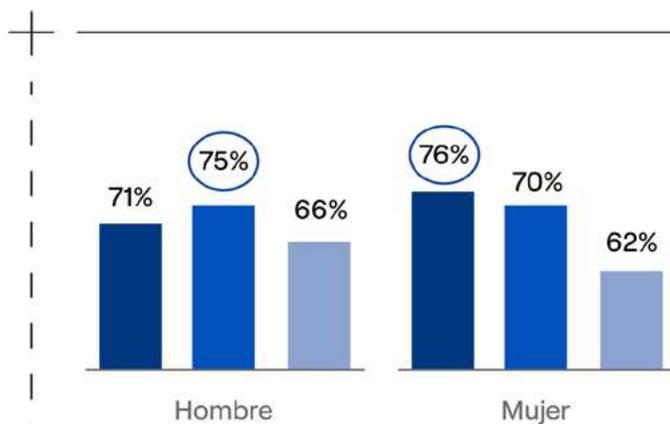
Además, el **73%** de los encuestados reconoce la **importancia de estas herramientas**, siendo esta percepción más pronunciada entre los **hombres** y en **edades superiores**.

Por último, el **65%** expresa tener una **confianza elevada en su capacidad para adquirir los conocimientos** necesarios sobre IA.

*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.

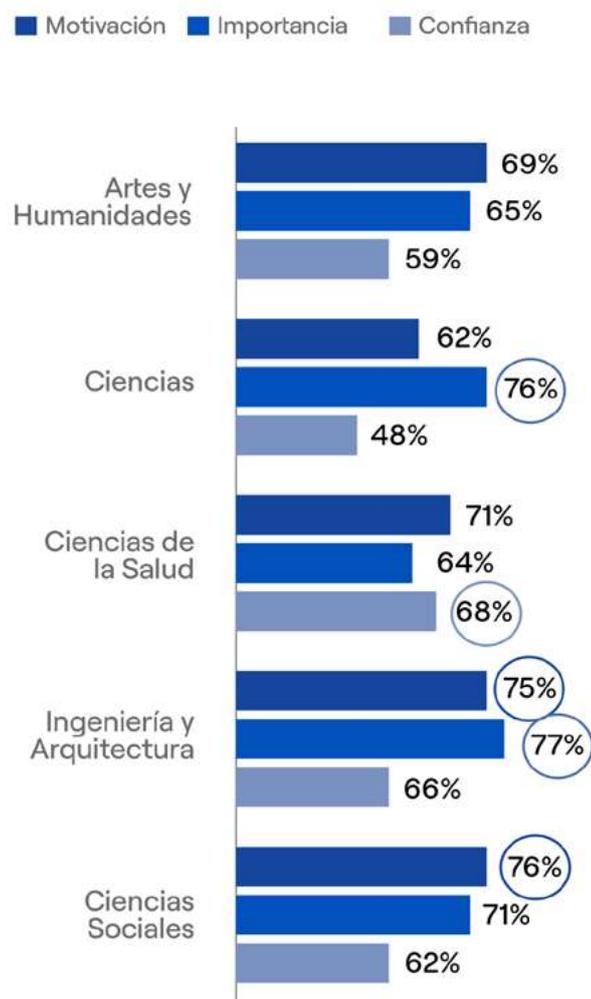
Alto interés y confianza en aprender y adquirir conocimiento sobre IA

Elevado reconocimiento de la importancia de uso de herramientas de IA



USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Actitudes ante la IA



Estudiantes de ciencias sociales e ingeniería y arquitectura son los más motivados para aprender sobre IA.

Estudiantes de especialización tecnológica lideran en confianza para aprender IA, pero la mayor motivación está en la especialización universitaria.

Los estudiantes de **ciencias sociales** y de **ingeniería y arquitectura** son quienes demuestran una **mayor motivación** para aprender sobre IA.

Asimismo, las **áreas de ciencias e ingeniería y arquitectura** destacan por percibir una **mayor importancia de estas herramientas**.

Por su parte, los estudiantes de **ciencias de la salud** son quienes muestran una **confianza más alta** en su **capacidad para adquirir conocimientos** sobre IA.

USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Actitudes ante la IA

Los estudiantes de **especialización tecnológica** destacan por tener la **mayor confianza** en su capacidad para aprender sobre IA, mientras que quienes muestran **mayor motivación** para adquirir conocimientos en esta área son los estudiantes de **especialización universitaria**.

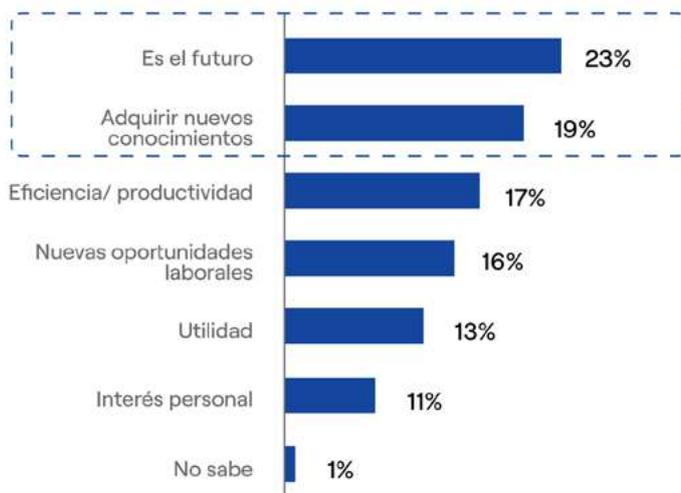


*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.

USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Motivación para aprender sobre IA

¿Por qué motivo estás dispuesto a aprender sobre inteligencia artificial?



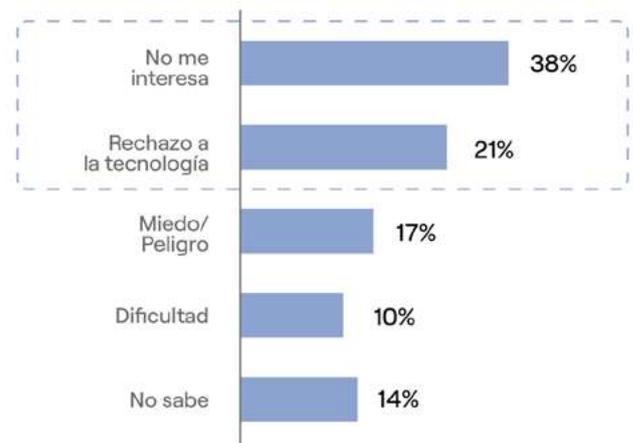
Entre los estudiantes con alta motivación para aprender sobre IA, los motivos principales son su **potencial para el futuro** (23%) y la **adquisición de nuevos conocimientos** (19%).

Futuro y nuevos conocimientos son los principales motores para estudiantes motivados en aprender IA.

Bajo interés y rechazo a la tecnología la principales barreras de los estudiantes con baja motivación hacia la IA.

¿Por qué motivo NO estás dispuesto a aprender sobre inteligencia artificial?

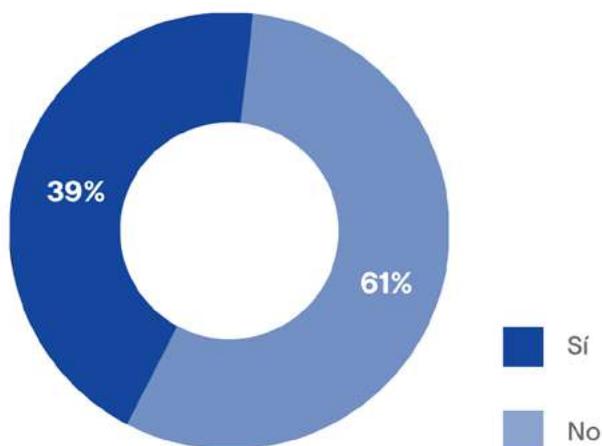
Entre los estudiantes con baja motivación para aprender sobre IA, las principales razones mencionadas son el **bajo interés** (38%), el **rechazo a la tecnología** (21%).



USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Formación recibida sobre IA

¿Has recibido alguna formación específica en Inteligencia Artificial durante tus estudios?

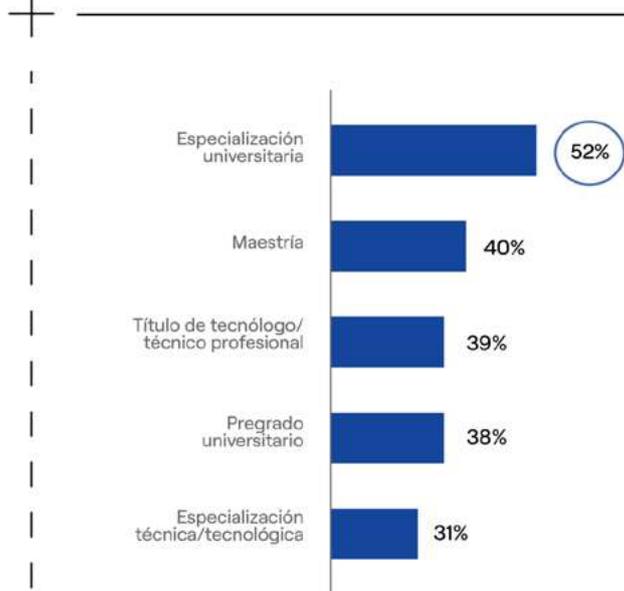
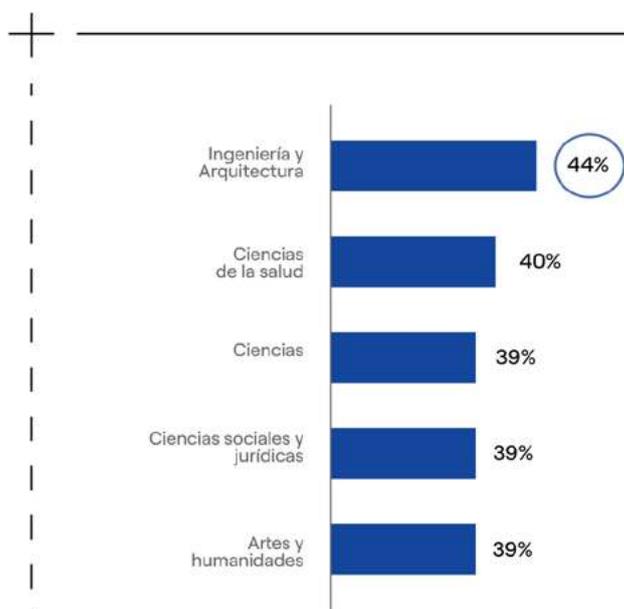


El 39% de los estudiantes colombianos reporta haber recibido algún tipo de formación en inteligencia artificial, el porcentaje más elevado en los 4 países objeto de estudio.

Este porcentaje es especialmente alto entre los estudiantes de **ingeniería y arquitectura**, donde un **44%** afirma haber sido capacitado en esta área.

En cuanto al nivel académico, los estudiantes de **especialización universitaria** se destacan por ser quienes han recibido formación en IA con mayor frecuencia (52%).

El 39% de los estudiantes colombianos ha recibido formación en IA, destacando ingeniería y especialización universitaria.

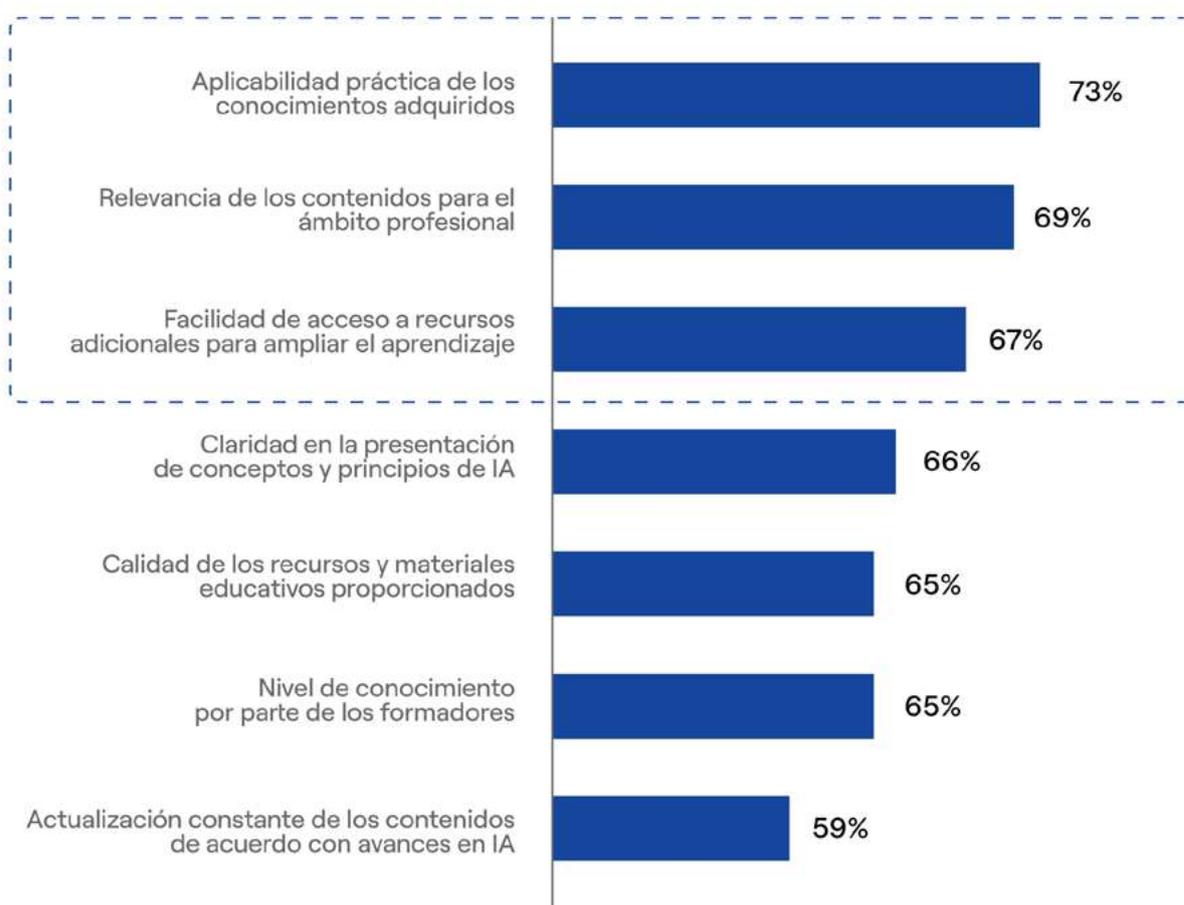


USO ACTUAL Y ACTITUDES ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Valoración de la formación recibida

Los aspectos prácticos y relacionados a la profesión de la formación recibida en IA son los más mencionados por los estudiantes colombianos.

Valora los siguientes aspectos relacionados con la formación recibida en materia de Inteligencia Artificial



La **aplicabilidad de los conocimientos** (73%) es el aspecto más reconocido de la formación recibida por los estudiantes colombianos, seguida por la **relevancia de los contenidos para el ámbito profesional** (69%).

Se menciona también el **acceso a recursos adicionales** para ampliar el aprendizaje (67%), un **factor facilitador para conseguir una mayor formación**.

*Representación de la suma de categorías 4 y 5 en una escala 1-5.

03

Impacto de la IA sobre la formación del futuro

 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 

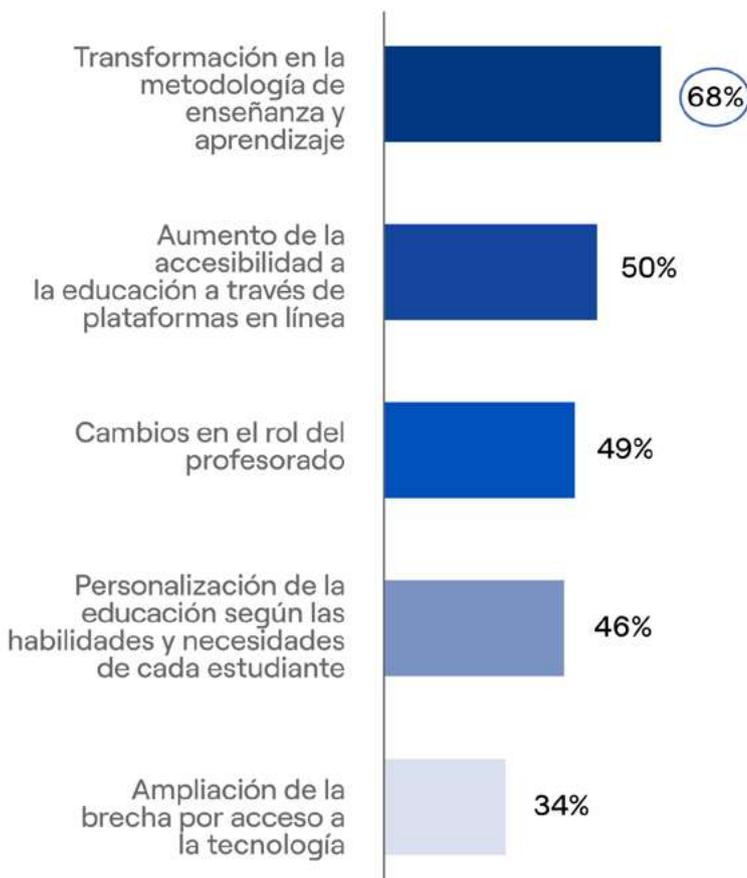
IMPACTO DE LA IA SOBRE LA FORMACIÓN DEL FUTURO

Inteligencia artificial y educación

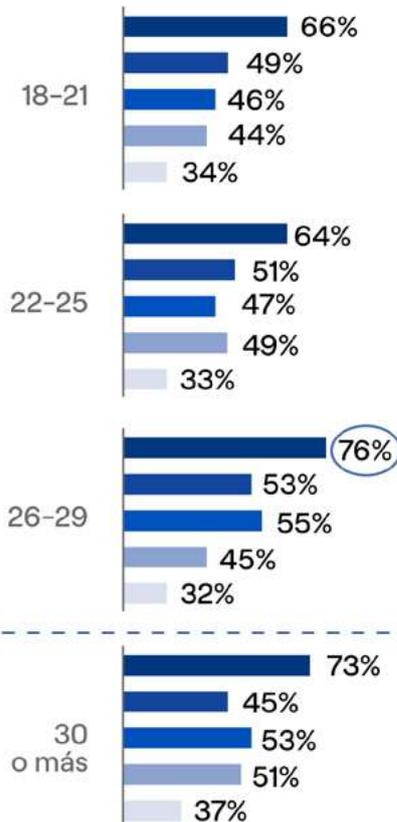
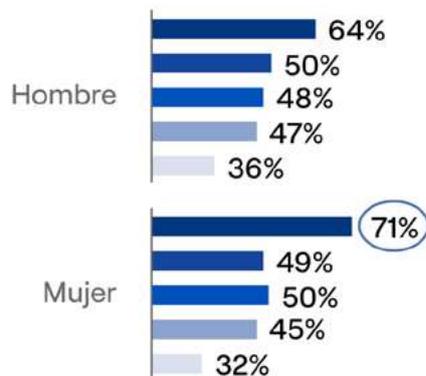
La creencia más extendida sobre los efectos de la IA en la formación es la transformación de la **metodología de enseñanza** (68%). Esto es más extendido entre las **mujeres** (71%) y **los estudiantes de mayor edad (>26 años)**.

La franja de **mayor edad es la que más percibe también una transformación más amplia, con cambios en el rol del profesorado.**

¿Cómo crees que la inteligencia artificial podrá afectar a la educación en el futuro?



La transformación en la metodología de enseñanza es el efecto más mencionado que provocará la IA en el futuro.



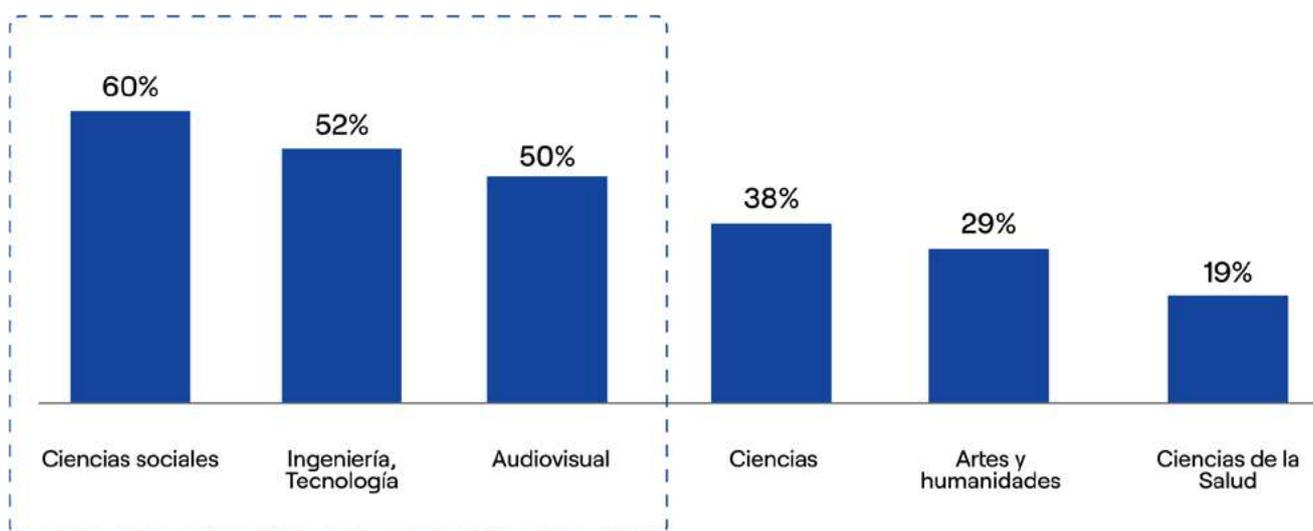
IMPACTO DE LA IA SOBRE LA FORMACIÓN DEL FUTURO

Inteligencia artificial y educación

Las áreas más asociadas al uso de inteligencia artificial son ciencias sociales, ingeniería, audiovisual, mientras que ciencias de la salud y artes y humanidades son las menos relacionadas con la IA.

Ciencias sociales, ingeniería y audiovisual son las áreas más asociadas al uso de Inteligencia artificial.

De las siguientes áreas de conocimiento, ¿cuáles asocias a un mayor uso de la IA en la actualidad?



04

Impacto de la IA en el mundo laboral

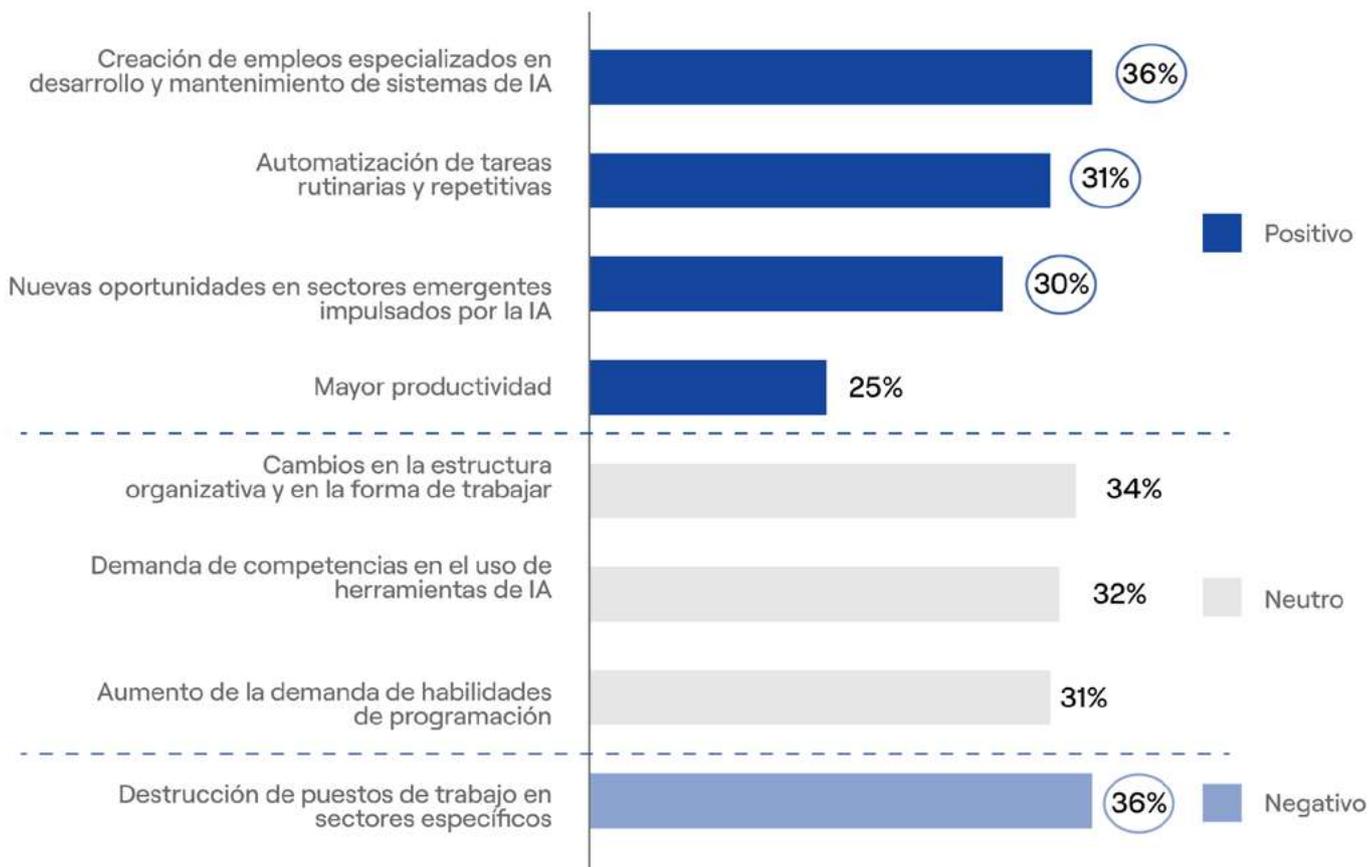
 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 

IMPACTO DE LA IA EN EL MUNDO LABORAL

Inteligencia artificial y oportunidades laborales

¿Cómo crees que la inteligencia artificial influirá en la naturaleza de los empleos y las oportunidades laborales?



Polarización de opiniones en torno a la inteligencia artificial: temores de destrucción de empleos y esperanzas de nuevos roles especializados.

La **creación de empleos especializados** (35%), la automatización de tareas rutinarias (31%) y las **nuevas oportunidades en sectores emergentes** (30%) son las **consecuencias positivas de la IA** más mencionadas en el ámbito laboral.

Sin embargo, en el lado negativo, un **36% señala la destrucción de puestos de trabajo en sectores específicos** como una de las principales preocupaciones.

IMPACTO DE LA IA EN EL MUNDO LABORAL

Reemplazo de la IA

¿En qué medida crees que la Inteligencia Artificial reemplazará ciertos perfiles profesionales en el futuro?

La mayoría de los estudiantes colombianos cree que la IA reemplazará ciertos perfiles profesionales, mayormente entre mujeres.



El **82%** de los estudiantes colombianos considera que, en el futuro, la **Inteligencia Artificial reemplazará ciertos perfiles profesionales**. Esta **percepción es aún más alta entre las mujeres**, alcanzando el 85%, lo que representa 6 puntos más en comparación con los hombres, entre quienes el 79% comparte esta opinión.



IMPACTO DE LA IA EN EL MUNDO LABORAL

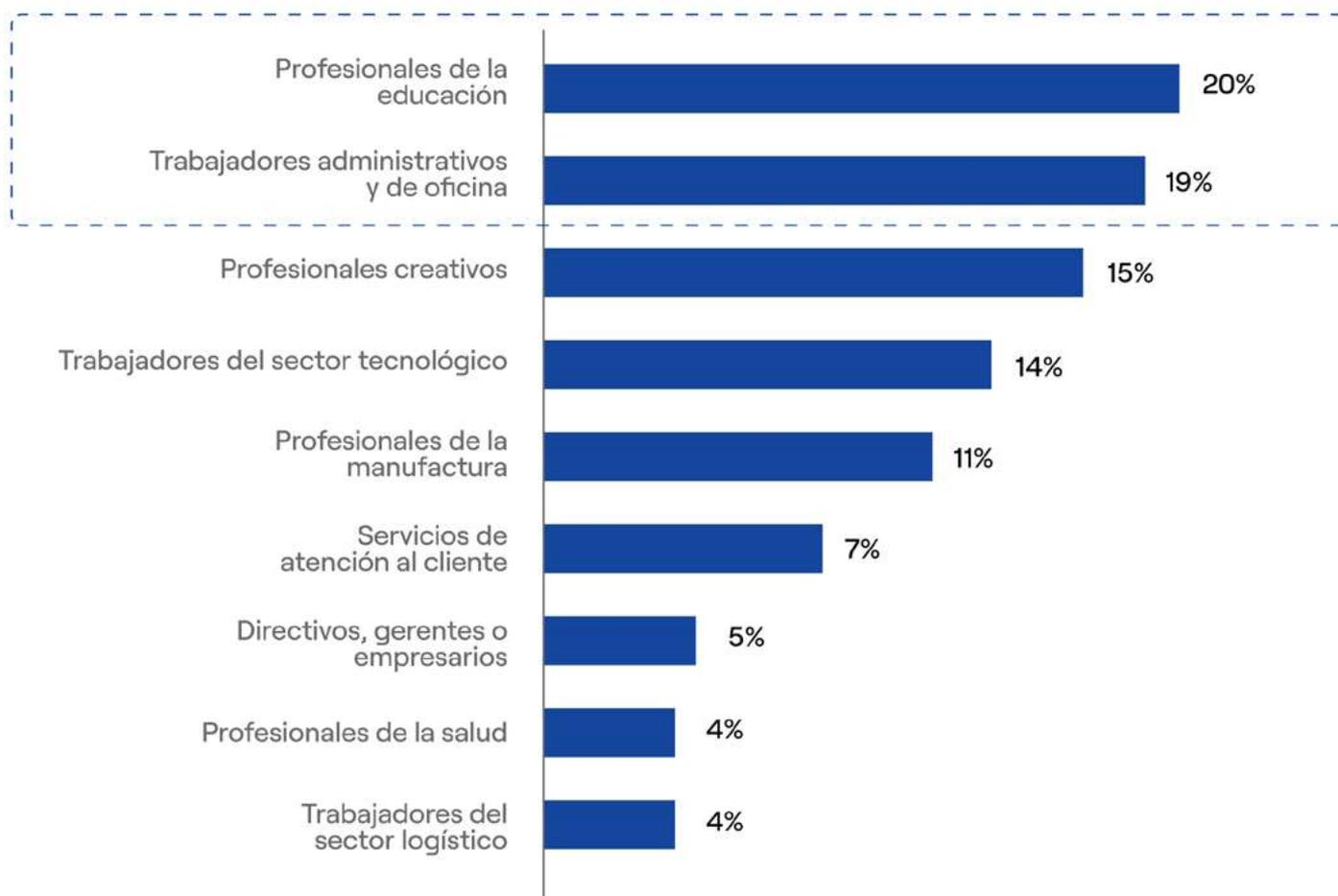
Perfiles laborales afectados

El 20% de los estudiantes colombianos identifica a los **profesionales de la educación como el perfil más afectado por la introducción de la IA en el ámbito laboral.**

Les siguen los trabajadores administrativos, señalados por el 19%, los profesionales creativos con un 15% y, en menor medida, los trabajadores del sector tecnológico, mencionados por el 14% como uno de los grupos que también podría verse impactado por la IA.

Los estudiantes colombianos ven a la educación y administración como los sectores que serán más afectados por la IA.

¿Qué perfiles crees que serán más afectados?



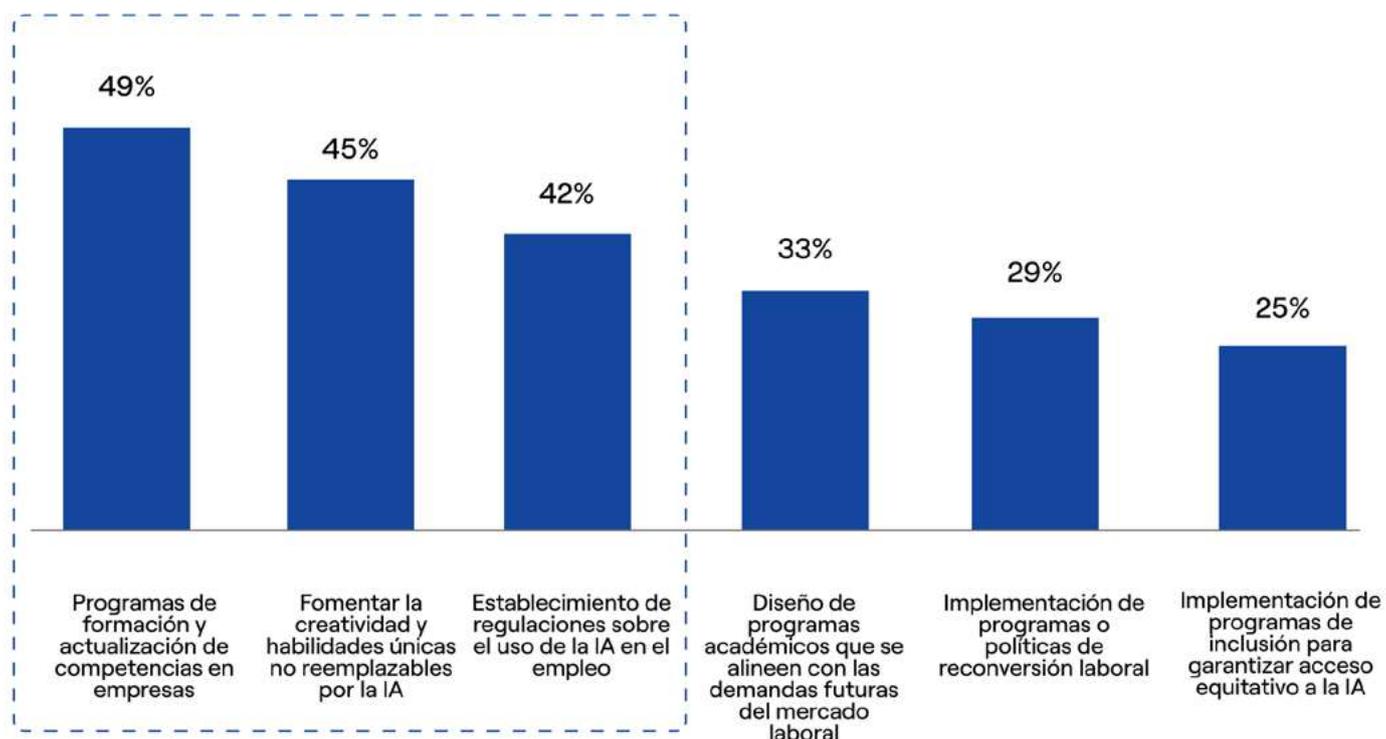
IMPACTO DE LA IA EN EL MUNDO LABORAL

Medidas sobre la IA

Las herramientas que permiten mitigar los efectos de la IA son **programas de formación y actualización de competencias y fomentar la creatividad y las habilidades no reemplazables por la IA**. El tema normativo/regulatorio es la tercera medida mencionada.

La gran mayoría de los **estudiantes opinan que la IA reemplazará ciertos perfiles profesionales en el futuro**. En general, las medidas más mencionadas para mitigar el impacto de la IA en el mundo laboral están relacionadas con la formación.

¿Qué medidas crees que deberían tomarse para mitigar el impacto negativo en aquellos perfiles que podrían ser reemplazados por la IA?



05

Papel de las instituciones educativas en el futuro de la IA

 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 

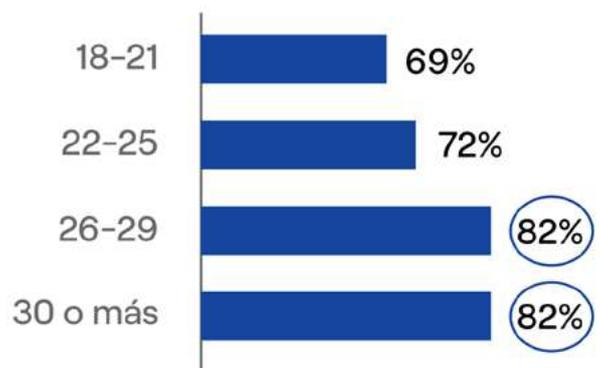
PAPEL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL FUTURO DE LA IA

Educación e inteligencia artificial

Uno de cada cuatro estudiantes considera muy importante que las instituciones educativas integren contenidos sobre IA en sus programas. Esta valoración es aún más alta entre los estudiantes mayores de 26 años.

1 de cada 4 estudiantes en Colombia considera que es muy importante la integración de contenidos relacionados la IA en los programas de las instituciones.

¿En qué medida consideras importante que las instituciones educativas integren contenidos relacionados con la IA en sus programas académicos?



73%



Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe



PAPEL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL FUTURO DE LA IA

Papel de las instituciones educativas

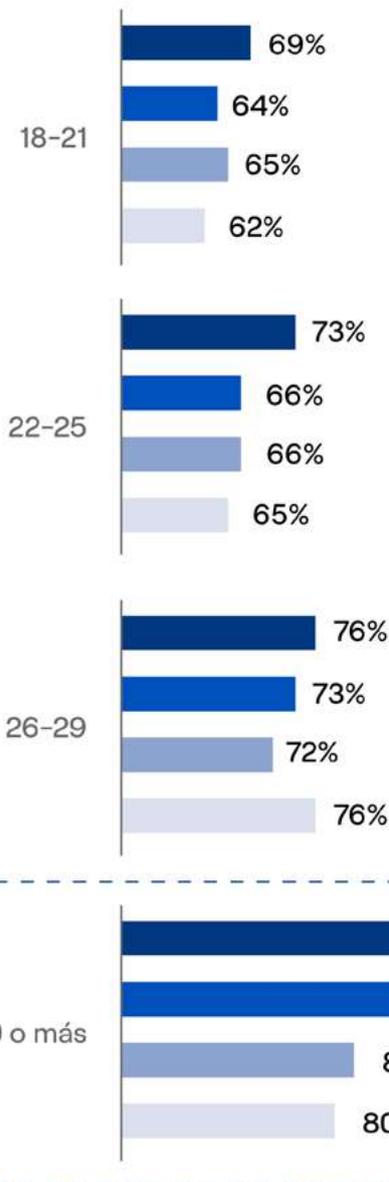
La **mayoría** de los estudiantes **considera que las instituciones educativas deberían desarrollar programas de formación en IA** como primera medida.

Las alianzas con empresas de IA y colaboración con sectores productivos emergen también como factor clave, entre otras medidas. Este tipo de medidas alcanzan un gran apoyo entre los estudiantes con porcentajes que casi alcanzan el **70%**.

Esta opinión es especialmente **común entre los estudiantes mayores de 30 años** que ya están **trabajando** y son **conscientes de las demandas del mundo laboral**.

La alianza y colaboración entre el mundo de la educación y la empresas y sectores productivos es muy relevante para los estudiantes colombianos.

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el papel de las instituciones educativas en el futuro impacto de la IA?



06

Perfil del entrevistado



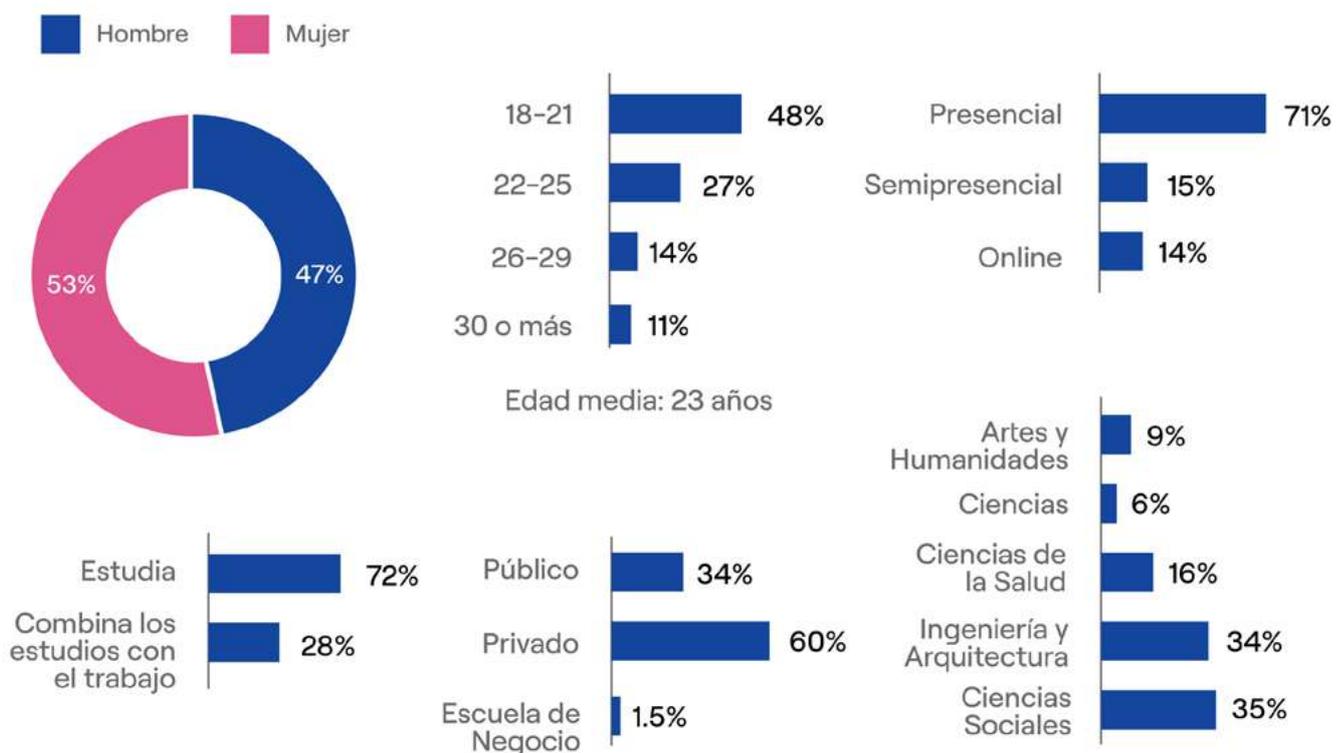
 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 



COLOMBIA

Perfil sociodemográfico



Perfil laboral



07

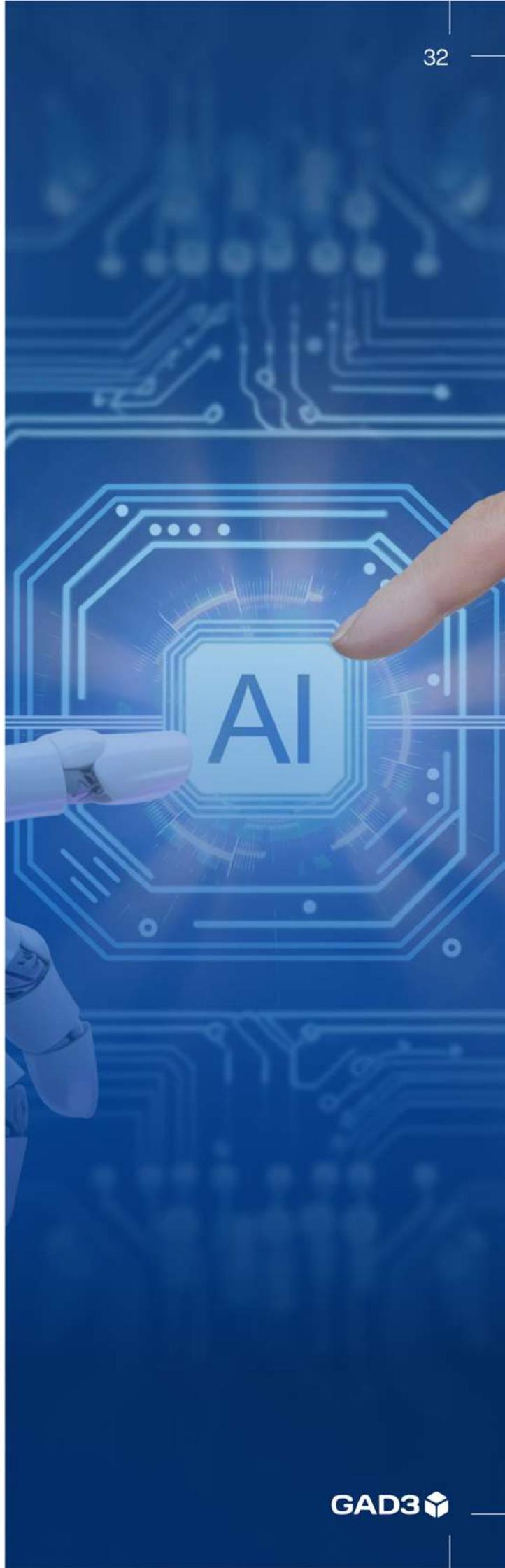
Especificaciones técnicas

 Planeta
Formación y
Universidades

GAD3 

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

-  **Universo:** estudiantes de enseñanza superior entre 18 y 35 años.
-  **Ámbito geográfico:** Colombia.
-  **Cuotas:** sexo, edad, nivel de estudios y área de enseñanza.
-  **Procedimiento de recogida de la información:** entrevista online asistida por ordenador (CAWI).
-  **Tamaño de la muestra:** 800 entrevistas.
-  **Error muestral:** $\pm 3,5\%$ ($n=801$) para un grado de confianza del 95,5% (dos sigmas) y en la hipótesis más desfavorable de $P=Q=0,5$ en el supuesto de muestreo aleatorio simple.
-  **Duración de la entrevista:** 7-8 minutos (35 preguntas).
-  **Fechas del trabajo de campo:** del 12 al 19 de abril de 2024.



 **Planeta Formación y Universidades**

GAD3 

www.gad3.com

C/Alcalá 75,4º Izq. 28009
Madrid, España

T: +34 91 369 7994
info@gad3.com

CRA 13 No. 77 17 PISO 2
Bogotá D.C ,Colombia